**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«АРМАВИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, 68 тел. 8-861-37-2-22-38**

**Проект: Казачий класс и его влияние**

**на духовно-нравственное воспитание молодежи**

**Армавир**

**Содержание**

Введение……………………………………………………………………….3

Работа кружка «Традиции и обычаи Казачества на Кубани»……………...4

Заключение……………………………………………………………………14

**Введение**

Духовно-нравственное воспитание – это организационная деятельность направленная, прежде всего на формирование высших нравственных ценностей у современной молодежи, а так же качеств защитника и патриота Родины.

Я считаю, что духовно-нравственное воспитание молодежи в настоящее время является приоритетным направлением в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности во всей системе учебно-воспитательной работы образовательных учреждений и имеет целью формирование духовности как фундаментальности качества личности, определяющего ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Ведь духовно-нравственное воспитание человека начинается с раннего возраста в семье. Именно в окружении родных ребенок учится познавать Бога, мир, совершает поступки, опираясь на полученные в семье знания и опыт. Колоссальный опыт воспитания подрастающего поколения бережно сохранило и донесло до наших дней православное казачество.

Духовно-нравственное воспитание в казачьих семьях имеет свою особую специфику, основанную на семейных традициях, жизненных принципах, устоях и ценностях, которые сложились вследствие естественноисторического процесса. Казачество сформировалось как уникальный социально-исторический и культурно-исторический феномен не только отечественной, но и мировой истории.

Духовно-нравственное воспитание на традициях казачества способствует становлению личности и духовно-нравственному воспитанию подростков. Таким образом, духовность и нравственность являются важнейшими характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность есть совокупность общих принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу в целом. В итоге они составляют основу личности.

1. **Работа кружка «Традиции и обычаи Казачества на Кубани»**

В нашем учебном заведении с 2012 года организован и активно работает казачий класс, целью которого является: ознакомление студентов с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций кубанского казачества. В классе регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на приобщение к культуре и духовному развитию.

Ведется кружковая работа «Традиции и обычаи казачества на Кубани» направленная возрождение и сохранение традиционной культуры кубанского казачества, и патриотическое воспитание молодежи. Казаки – народ, имеющий свою культуру, историю и память. В Казачестве общее всегда было выше личного. Казаки всегда служили родной земле – Святой Руси, своему Народу и своему Государству. Превыше всего в казачестве всегда была казачья воля и народоправство. Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков.

В воспитании нового поколения важно отразить народные традиции и социально-культурные ценности, накопленные предыдущими поколениями. Изучение традиций и обычаев казаков должно помочь молодому поколению глубоко проникнуть в духовный мир своего народа, понять истоки культуры, образ жизни.

Целью кружка является воспитание обучающихся в духе возрождения обычаев, традиций и культуры кубанского казачества на базе казачьего класса, воспитание гордости за богатства своего края, его историю, победы и достижения. В задачи кружковой работы входит: предоставить обучающимся достаточно полную информацию по истории края, его традициях и обычаях; пропаганда здорового образа жизни на основе казачьих традиций; военно-спортивное и патриотическое воспитание; воспитание уважения к традициям и культуре других народов, проживающих на территории Северного Кавказа и Российской Федерации.

План работы кружка «Традиции и обычаи казачества на Кубани» включает следующие направления:

1. Кто такие казаки.

2. История происхождения казачества.

3. Казачье управление.

4. Традиции, обычаи и быт казачьей семьи.

5. Кубанское казачество и его культура.

6. Традиционная система питания кубанского казачества.

7. Отношение к женщине у казаков.

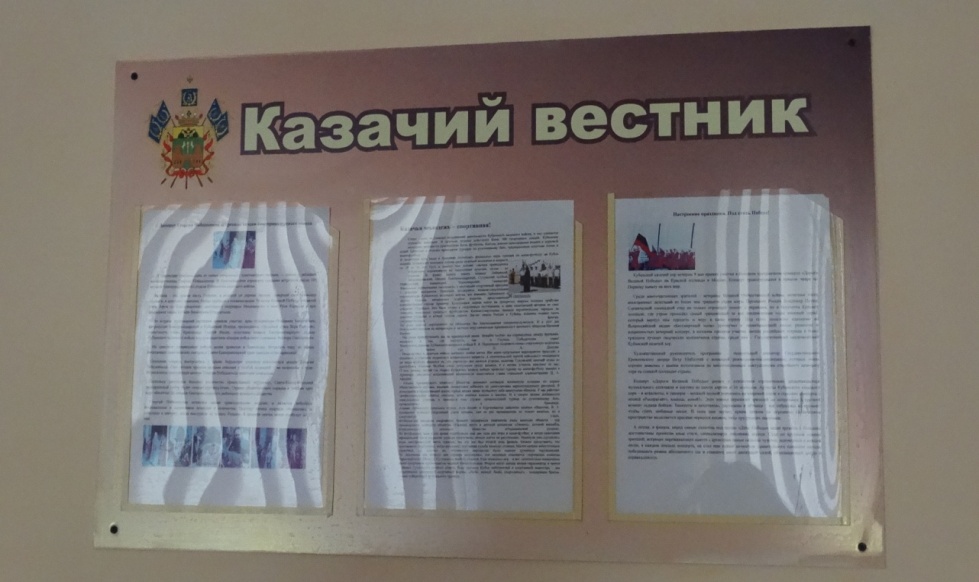
8. Казачий курень. Строительство куреня.

9. Вера и верования. Православная вера кубанских казаков.

10. Занятия кубанских казаков. Традиции и обряды, как форма интеграции, социализации и отдыха.

Большую роль в оформлении «Казачьего класса» играют стенды с казачьей тематикой: Стенд «История казачества на Кубани» рассказывает о первых казаках на Кубани, о службе Отечеству, о казаках города Армавира.

Стенд «Традиции и обычаи казачества» несет в себе информацию о церковных традициях, мировоззрении, о воспитании мальчика и девочки в казачьей семье, клятве юного казака, юной казачки.

 Благодаря стенду «Казачий вестник», который обновляется еженедельно, ребята узнают интересные факты и события о жизни казачества на Кубани.

 Обучающиеся внесли огромный вклад в оформление казачьего класса. Приносили старинную утварь – утюги, самовары, глечики, старинные лампы, коромысло, прялки, нашли даже балалайку.

«Выставочные экспонаты»









С огромным интересом и энтузиазмом создавался плетень, и оформлялась инсталляция казачьего уголка.



 В «Казачьем классе» также имеется уголок читателя, в котором находятся плакаты и литература с казачьей тематикой: Кубанское казачество и его атаманы, Календарные праздники и обряды кубанского казачества, казачий курень, Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей, Оружие кубанских казаков.

 В ходе организации работы кружка наши обучающиеся систематически посещают мероприятия, посвященные казачьим традициям и обрядам, что способствуют становлению личности и духовно-нравственному воспитанию современного поколения.



Особый вклад в работу нашего кружка оказал атаман Армавирского районного казачьего обществом Агапов Анатолий Семенович.

В результате нашего сотрудничества в нашем техникуме активно работает казачья община, регулярно проходят встречи студентов с казаками, активными членами этих встреч являются кружковцы.

 Благодаря таким мероприятиям ребята узнают много интересного о жизни казаков, о подвигах казаков во время Великой Отечественной войны, обычаях и традициях.

 Участники нашего кружка в рамках духовно-нравственного воспитания систематически проводят классные часы, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, повышения толерантности, отзывчивости, достоинства также являются организаторами в учебных группах техникума. Ежегодно проводятся классные часы такие как: «Мы все такие разные, но мы вместе», «Пасха», «Масленица», «День народного единства», «Уроки мужества», «Не будь равнодушным», «Я – гражданин России», «Моя страна – моя судьба», «Мама мне жизнь подарила», «Праздник со слезами на глазах», «Памятники Кубани».

В ходе работы кружка «Традиции и обычаи Казачества на Кубани» обучающиеся активно участвуют в конкурсах различных уровней:

- Полякова Елена на Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» на очном этапе представляла работу «Храмы Армавира», за которую получила диплом 1 степени.

Также работа «Храмы Армавира» была отмечена Митрополитом Астанайским и Казахстанским Александром



- в ГБУ «Гулькевичском строительном техникуме» КК состоялась студенческая научно - практическая конференция «Молодёжь - будущее России».

Студентка Богданцева Алина представляла работу «Казачий класс и его влияние на духовно - нравственное воспитание молодёжи через изучение традиций казачества». Среди учебных заведений профессионального образования Армавирской территориальной зоны Алина заняла 1 место. Целью работы было выявление влияния казачьего класса на духовно-нравственное воспитание молодежи через изучение традиций и обычаев казачества; патриотическое воспитание молодежи; изучение быта, семейных традиций и обычаев кубанских казаков.

- студент Пирцхалава Валерий на очном туре Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности ««Юность, наука, культура» представлял работу «Традиции и обычаи кубанского казачества», за которую получил диплом победителя третьей степени.

**Заключение**

Восстанавливая духовную связь прошлых поколений и современного казачества через семью, мы можем приумножить истинные духовные ценности.

Возрождение истинного казачества должно заключаться не в восстановлении сугубо внешних форм казачьей общественной организации, образовании новых искусственных социальных институтов, а в культивировании, прежде всего внутренних качеств.

Духовно-нравственное воспитание предполагает: становление отношений студента к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и самому себе; развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активного отношения к действительности, глубокого уважения к людям.

В современном обществе существует острая необходимость возрождать и развивать богатую культуру, высокие моральные принципы, позитивные элементы хозяйственно-бытового и семейного укладов, положительные общественные, поведенческие стереотипы и нравственные установки. Роль преподавателя как нравственного, духовного наставника требует от него воспитания у студентов в первую очередь человечности.

Я считаю, что главная задача педагога – это дать обучающимся не только знания, но и научить их понимать и ценить нравственные и духовные ценности православной казачьей культуры, уметь делится добром, держаться правды и честности.